

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ООО «Ип-тиже» (г. Фабрикасы) Д.М.

« 3 » 03 2023г.



«СОГЛАСОВАНО»
Директор Палаты предпринимателей
Карагандинской области «Атамекен»
Кульпейсов Е.Д.

« 3 » 03 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления - Ректор
Дулатбеков Н.О.

« 3 » 03 2023г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки 7М041 Бизнес и управление

«7М04106-Управление проектами»
Уровень: Магистратура

Образовательная программа по направлению подготовки «7М04106 - Управление проектами» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.03.2023 г.),
- Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»
- Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.
- Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976 (с изменениями и дополнениями от 05.04.2023)
- Национальная рамка квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569 (в редакции приказа Министра образования и науки РК от 05.06.2020 № 234)

Образовательная программа «7М04106-Управление проектами»

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	9
19	Матрица достижимости результатов обучения	11
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	17
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	20
22	Атрибуты выпускника	24
23	Модель выпускника образовательной программы	24

Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: «7М04106-Управление проектами»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: область образования - 04 Бизнес, управление и право; направление подготовки 7М041 - Бизнес и управление
3. Группа образовательных программ: М072 Менеджмент и управление
4. Объем кредитов: 120
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: казахский, русский
7. Присуждаемая магистр экономических наук по образовательной программе «7М04106-Управление проектами»
8. Вид ОП: действующая
9. Уровень по МСКО: 7
10. Уровень по НРК: 7
11. Уровень по ОРК: 7
12. Отличительные особенности ОП
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: №KZ83LAA00018495 дата выдачи 28.07.2020 года, Приложение 016
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:
15. Цель ОП: Подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных современными организациями мирового и национального уровня, способных эффективно разрабатывать и координировать реализацию инвестиционных и инновационных проектов с учетом механизмов управления рисками.
16. Квалификационная характеристика выпускника
 - а) Перечень должностей выпускника: Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04106 - Управление проектами» и он может занимать должности: главного экономиста, главного менеджера-аналитика, руководителя различных подразделений в государственных структурах управления, руководителя предприятий различных форм собственности и отраслевой принадлежности, научного сотрудника в научно-исследовательских институтах, преподавателя в вузах. Образовательная программа направлена на подготовку специалистов по развитию компании; аналитиков в области развития предпринимательских структур; специалистов в сфере инвестиционного и инновационного бизнеса, а также в сфере ГЧП, проектных менеджеров и аналитиков, разработчиков и экспертов; специалистов и аналитиков в области управления проектами.
 - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:
Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М04106 - Управление проектами» являются: государственные органы, предприятия, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения. Магистр

экономических наук по специальности «7М04106 - Управление проектами» может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную), проектную и образовательную (педагогическую) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; разработка и применение современных методов управления проектами, регулирование социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7М04106 - Управление проектами» являются: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, венчурные фонды, инновационные компании, бизнес-ангелы, компании, реализующие стартап-проекты и проекты ГЧП, инвестиционные компании, государственные органы республиканского и местного уровней; консалтинговые организации, научно-исследовательские институты, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Организационно-технологическая деятельность. Магистр по данному направлению обладает навыками для квалифицированной работы в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления в конкретной организации, в том числе осуществляет всесторонний анализ и контроль надлежащего соблюдения технологии управления, участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, разрабатывает совместно с другими специалистами и применяет наиболее эффективные методы, правила и процессы планирования, инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента, ведения внешнеэкономической деятельности организаций и предприятий; систематизирует и обобщает информацию для проведения экономических расчетов по деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; проводит анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов; принимает активное участие в процессе организации производства, ресурсного обеспечения производственного процесса, организации управления маркетингом, логистикой, в разработке мероприятий рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- Производственно-управленческая деятельность. Производственно-управленческая деятельность является прерогативой магистров по данному направлению подготовки, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом управления, в том числе: управления производством; создания эффективной системы управления; анализа эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственно-управленческой деятельности.

- Проектная деятельность. Проектная деятельность магистров по данной специальности осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. Организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, обоснование ожидаемых технико-экономических результатов их внедрения и адаптацию. Технико-экономическое обоснование проектов предполагает подготовку и проведение проектных расчетов, разработку специальной документации (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.д.) в отношении организации нового

предприятия, технического перевооружения, реконструкции и расширения действующего предприятия, внедрения новых видов продукции, а также осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам и другим нормативным документам.

- Научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская деятельность магистров по данному направлению подготовки осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, предприятий и организаций. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации и управления.

- Образовательная (педагогическая) деятельность. Образовательная (педагогическая) деятельность выпускников данного профиля заключается в профессиональной деятельности (преподавании экономических дисциплин) в общеобразовательных учебных заведениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- определение перспективных направлений развития предпринимательских структур;
- разработка бизнес-моделей и стратегий развития;
- разработка и реализация инвестиционных и инновационных проектов, а также проектов ГЧП;
- оценка предпринимательских и проектных рисков, а также управление ими;
- оптимизация бизнес-процессов;
- генерация новых перспективных идей для эффективной работы предпринимательской структуры
- анализ, планирование и прогнозирование деятельности компании;
- проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации;
- подготовка планов расходов, доходов, движения денежных средств проектов;
- организация реализации проектов в соответствии с планом работ;
- координация работы участников проектных групп;
- контроль качества работы над проектами

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Объясняет основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности, формы и методы донаучного, научного и внеаучного познания, современные подходы к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримость, подходы к решению задач возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности.
	PO 2	Обобщает знания основных положений содержания высшего образования, современных дидактических концепций в высшей школе; особенностей проектирования и организации педагогического процесса в вузе, современных образовательных технологий, методов решения задач, возникающих в педагогическом процессе и требующих углубленных педагогических знаний.
	PO 3	Оценивает систему положений и особенностей деятельности практического психолога в сфере управленческой деятельности и в области разрешения конфликтных ситуаций между субъектами взаимодействия, ведения работы с участниками конфликтующих сторон организационной системы, оказания им психологической помощи в управленческой сфере.
	PO 4	Обобщает знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, общей, деловой и профессиональной лексики иностранного языка.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 5	Оценивает систему соотношений рыночных институтов и механизмов общественного регулирования и стимулирования развития науки, образования, высоких технологий, функции и задачи управления процессов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности.
	PO 6	Изучает особенности инноватики в экономике, международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 7	Анализирует теорию и методологию управления проектом, основные принципы организации, планирования и управления проектами, нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе управления проектами и проведения организационных преобразований, использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.
	PO 8	Идентифицирует и оценивает проектные риски, а также управляет ими, оценивает вероятности рисков событий в реализации проектов и их возможный ущерб для предприятия, разрабатывает стратегии управления проектными рисками, использует методы диагностики и оценки проектных рисков, а также инструменты по их нейтрализации и снижению.
	PO 9	Оценивает основные плановые показатели деятельности предприятия, назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического анализа и планирования.
	PO 10	Изучает теорию и методологию управления проектами, процедуры структуризации проекта, разработки сметы проекта, управления временем и стоимостью проекта, контроля за ходом реализации проекта, расчета графика проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.

	PO 11	Анализирует структуру и особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов, этапы их разработки, методику определения эффективности инвестиционных проектов, оценивает эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
	PO 12	Различает особенности проектного инжиниринга в методах расчетного обоснования, проведения научных исследований и разработок инжиниринга, научного сопровождения проектного инжиниринга в предварительном технико-экономическом обосновании проектных решений.
	PO 13	Обобщает концептуальные основы и методологию управления государственными проектами с программами, основными принципами и методами организации, планирования и управления государственными проектами с использованием нормативных правовых документов в области управления государственными проектами и программ.
	PO 14	Объясняет особенности управления проектами в социальной сфере, этапов их разработки, методики определения эффективности проектов в социальной сфере, оценки эффективности проектов в социальной сфере.
	PO 15	Оценивает инновационные проекты, инновации, экономическую эффективность инновационных проектов, направления совершенствования менеджмента инновационных проектов, выбора рациональной инновационной стратегии.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1, PO 5	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
PO 1, PO 2		Педагогика высшей школы	4
PO 1, PO 2, PO 3		Психология управления	4
PO 1, PO 2		Педагогическая практика	4
PO 4	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
PO 4		Бизнес-английский в управлении проектами	5
PO 4		Иностранный язык для специальных целей	
PO 1, PO 5, PO 6, PO 15	Администрирование и коммерциализация научных и научно-образовательных проектов	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
PO 1, PO 5, PO 6, PO 15		Наукоемкое предпринимательство в малом бизнесе	
PO 6, PO 15		Инноватика в управлении проектами	5
PO 5, PO 15		Экономика и управление инновациями	
PO 4, PO 7, PO 8, PO 10, PO 14	Методология управления проектами	Технология управления проектами (на английском)	4
PO 8, PO 10, PO 12		Проектные риски и методы управления ими	5
PO 8, PO 9, PO 10		Стратегический экономический анализ	5
PO 4, PO 11	Технологические аспекты управления проектами	Реальные инвестиции (на английском)	5
PO 4, PO 10		Методика преподавания экономических дисциплин	
PO 8, PO 10, PO 12		Проектный инжиниринг	5
PO 8, PO 9, PO 10, PO 12		Системный инжиниринг и реинжиниринг инновационных проектов	
PO 10, PO 11, PO 12, PO 13	Практика управления проектами по направлениям	Управление государственными проектами и программами	5
PO 10, PO 11, PO 12, PO 13		Управление проектами территориального развития	
PO 7, PO 13, PO 14		Управление проектами в социальной сфере	
PO 3, PO 7, PO 12, PO 13		Управления проектами и программами содействия занятости населения	5
PO 5, PO 15		Инновационное предпринимательство (на английском)	
PO 5, PO 15		Управление инновационными проектами (на английском)	
	Научно-исследовательская работа	Исследовательская практика	14
		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации и сдача комплексного экзамена	8

D7	Инноватика в управлении проектами	Формирование целостного представления об экономических инновациях, обучение умениям в области диагностики и анализа экономических инноваций. Содержание курса: Непрерывность инновационных процессов в экономике и обществе. Выстраивание инновационных стратегий развития на любом уровне экономики. Инновационный тип мышления и навыки инновационного поведения.	5						+									+
	Экономика и управление инновациями	Изучение объективных основ взаимодействия науки с промышленными и непромышленными отраслями деятельности. Содержание дисциплины: Теория и практика разработки, внедрения и управления инновационными процессами в производственно-хозяйственной деятельности. Обоснование и управление инновационными проектами, формирование и принятие решений по регулированию инновационной деятельности.	5						+									+
Цикл профелирующих дисциплин Вузовский компонент																		
D8	Технология управления проектами	Изучения вопросов управления проектами во взаимосвязи с другими курсами по специальности, а также путей повышения эффективности привлекаемых инвестиций в инновационные проекты, ознакомление с разработкой бизнес-планов, сетевых графиков и стратегических планов. Содержание курса: теоретические и методологические основы управления проектами различного вида, инструментальные средства управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, эффективность проекта.	4				+			+	+		+					+
D9	Проектные риски и методы управления ими	Формирование теоретических знаний и практических навыков в области оценки степени неопределенности и риска при проектировании, идентификации и классификации проектных рисков, анализа рисков в процессе проектирования, принятии управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Содержание курса: концепции управления рисками в проектном управлении, подходы к анализу и оценке проектных рисков, методы нейтрализации риска.	5									+		+		+		
D10	Стратегический экономический анализ	Получение знаний, позволяющих овладеть новыми формами и методами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации. Содержание курса: современный стратегический анализа, стратегический анализ внешней и внутренней среды организации,	5									+	+	+				

		разработка стратегического видения, определение миссии и целей организации, выявление стратегических целевых приоритетов, разработка стратегического плана организации, эффективность стратегического анализа.																
Цикл профелирующих дисциплин Компонент по выбору																		
D11	Реальные инвестиции (на английском)	Изучение особенностей анализа инвестиций в реальные активы по сравнению с финансовыми инвестициями, формирование представлений о требованиях к информационной базе, методах и приемах прогнозной работы в области построения финансовой модели инвестиционного проекта. Содержание курса: инвестиционная деятельность предприятия, различные типы инвесторов, их конкретные цели и требования к инвестиционным проектам, взаимодействие предприятий и инвесторов.	5				+							+				
	Методика преподавания экономических дисциплин	Подготовка специалиста, знающего структуру, содержание, особенности предмета и методологии экономических наук; овладевшего умениями и навыками анализа, синтеза, научного абстрагирования и т.п. Содержание курса: место методики преподавания в системе наук и ее предмет, методика подготовки и чтения лекций по экономическим дисциплинам, методика подготовки и проведения семинаров по экономическим дисциплинам, методика организации самостоятельной работы обучающихся по экономическим дисциплинам, методика применения наглядности, технических средств и новых технологий в преподавании экономических дисциплин, особенности методики преподавания экономических дисциплин в системах дистанционного обучения.	5				+						+					
D12	Проектный инжиниринг	Формирование современного экономического мышления специалиста сферы услуг, ориентированного на применение инновационных технологий управления рыночного типа. Содержание курса: Общая характеристика реинжиниринга бизнес-процессов. Технология инжиниринга бизнес-процессов. Основные этапы инжиниринга бизнес-процессов. Стоимостный анализ функций (Activity-Based Costing). Технологии динамического анализа бизнес-	5									+		+		+		

		процессов. Участники проекта по инжинирингу и их роли.																
	Системный инжиниринг и реинжиниринг инновационных проектов	Формирование знаний в области системного инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов, как комплекса работ по проектированию или оптимизации бизнес-процессов в сфере услуг и как специфического вида услуги типа НИОКР. Содержание курса: теоретические, методологические основы системного инжиниринга и реинжиниринга бизнеса в сфере услуг, применение инновационных технологий управления рыночного типа.	5									+	+	+		+		
D13	Управление государственными проектами и программами	Формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих участвовать в управлении программами и проектами для регионального и государственного сектора, обеспечивая достижение определенных результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников. Содержание курса: основные элементы проектирования и программирования, структура, требования, процедуры функционирования механизма системы государственного проектирования и программирования.	5											+	+	+	+	
	Управление проектами территориального развития	Подготовка специалистов, способных гибко комбинировать теоретические знания и навыки проектного менеджмента с опорой на междисциплинарный анализ тенденций пространственного развития и конкретных городских проблем. Содержание курса: сущность развития территорий, объекты, процесс городского и территориального планирования, участники проектов: муниципалитет, планировщики, бизнес, девелоперы, местные сообщества, жители, социальные работники, эксперты и аналитики.	5											+	+	+	+	
D14	Управление проектами в социальной сфере	Формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области проектного управления в социальной сфере. Содержание курса: понятийный-категориальный аппарат в области специфики социальной сферы: социальные технологии, социальные проекты, социальные конфликты, методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта в социальной сфере.	5							+							+	+
	Управления проектами и	Формирование современного, систематического и	5							+						+	+	

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Объясняет основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности, формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные подходы к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримость, подходы к решению задач возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности.	Лекция Кейс-методы Подготовка и проведение анкетирования	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO2	Обобщает знания основных положений содержания высшего образования, современных дидактических концепций в высшей школе; особенностей проектирования и организации педагогического процесса в вузе, современных образовательных технологий, методов решения задач, возникающих в педагогическом процессе и требующих углубленных педагогических знаний.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO3	Оценивает систему положений и особенностей деятельности практического психолога в сфере управленческой деятельности и в области разрешения конфликтных ситуаций между субъектами взаимодействия, ведения работы с участниками конфликтующих сторон организационной системы, оказания им психологической помощи в управленческой сфере.	Лекция Кейс-методы Мозговая атака	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO4	Обобщает знания иностранного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне, общей, деловой и профессиональной лексики иностранного языка.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO5	Оценивает систему соотношений рыночных институтов и механизмов общественного регулирования и стимулирования развития науки, образования, высоких технологий, функции и задачи управления процессов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест

PO 6	Изучает особенности инноватики в экономике, международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами.	Лекция Кейс-методы Мозговая атака	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO7	Анализирует теорию и методологию управления проектом, основные принципы организации, планирования и управления проектами, нахождения организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе управления проектами и проведения организационных преобразований, использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO8	Идентифицирует и оценивает проектные риски, а также управляет ими, оценивает вероятности рисков событий в реализации проектов и их возможный ущерб для предприятия, разрабатывает стратегии управления проектными рисками, использует методы диагностики и оценки проектных рисков, а также инструменты по их нейтрализации и снижению.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO9	Оценивает основные плановые показатели деятельности предприятия, назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического анализа и планирования.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO10	Изучает теорию и методологию управления проектами, процедуры структуризации проекта, разработки сметы проекта, управления временем и стоимостью проекта, контроля за ходом реализации проекта, расчета графика проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.	Лекция Кейс-методы Тренинги	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO11	Анализирует структуру и особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов, этапы их разработки, методику определения эффективности инвестиционных проектов, оценивает эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO12	Различает особенности проектного инжиниринга в методах расчетного обоснования, проведения научных исследований	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение,

	и разработок инжиниринга, научного сопровождения проектного инжиниринга в предварительном технико-экономическом обосновании проектных решений.		Тест
PO13	Обобщает концептуальные основы и методологию управления государственными проектами с программами, основными принципами и методами организации, планирования и управления государственными проектами с использованием нормативных правовых документов в области управления государственными проектами и программ.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO14	Объясняет особенности управления проектами в социальной сфере, этапов их разработки, методики определения эффективности проектов в социальной сфере, оценки эффективности проектов в социальной сфере.	Лекция Кейс-методы Тренинги	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест
PO 15	Оценивает инновационные проекты, инновации, экономическую эффективность инновационных проектов, направления совершенствования менеджмента инновационных проектов, выбора рациональной инновационной стратегии.	Лекция Кейс-методы	Коллоквиум, Контрольное упражнение, Тест

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает: основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; формы и методы донаучного, научного и вненаучного познания, современные подходы к социогуманитарному и естественнонаучному знанию и их соизмеримости
	Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии социогуманитарного и естественнонаучного знания
	Владеет: навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующие широкого многопрофильного образования; умения применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы; написании научных статей, тезисов, выступлений на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах
РО 2	Знает: основные положения содержания высшего образования, современные дидактические концепции в высшей школе; особенности проектирования и организации педагогического процесса в вузе, современные образовательные технологии; основы педагогического мастерства и педагогической техники, менеджмента в образовании, управления процессом формирования и развития личности обучающихся
	Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в педагогическом процессе и требующие углубленных педагогических знаний; анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики обучения в высшей школе; диагностировать и консультировать магистрантов с учетом профиля будущей профессиональной деятельности
	Владеет: навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующие широкого многопрофильного образования; умения применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, учебной и воспитательной работы
РО 3	Знает: основные положения и особенности деятельности практического психолога в сфере управленческой деятельности; способы и приемы повышения эффективности организации
	Умеет: формулировать и решать задачи, возникающие в управленческой деятельности, применять знания в области теории и практики организации потенциальных возможностей в организационной сфере
	Владеет: навыками работы с участниками конфликтующих сторон, организационной системы, оказания им психологической помощи в управленческой сфере; коммуникационными навыками для решения задач в области психологии управления
РО 4	Знает: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из

	<p>зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка</p>
	<p>Умеет: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли в беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p>
	<p>Владеет: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке</p>
РО 5	<p>Знает: систему соотношений рыночных институтов и механизмов общественного регулирования и стимулирования развития науки, образования, высоких технологий, нанотехнологий; функции и задачи управления процессов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности</p>
	<p>Умеет: формулировать процесс коммерциализации научной и научно-технических исследований с целью определения проблемных точек превращения научных результатов в интеллектуальный продукт</p>
	<p>Владеет: навыками реализации комплекса организационно-технических и экономических мероприятий для решения вопросов коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности</p>
РО 6	<p>Знает: основные понятия, категории, раскрывающие суть инноватики в управлении проектами, особенности развития теории нововведений, закономерности развития инновационных процессов, теории и практики международного, национального, регионального и внутрифирменного управления инновационными процессами в управлении проектами.</p>
	<p>Умеет: выделять проблемы управления инновационными процессами, разрабатывать инновационные проекты с получением позитивных результатов и выходом на рынки</p>
	<p>Владеет: навыками использования методик отбора и оценки инновационных проектов, а также методами оценки инновационного развития в деловом администрировании</p>
РО 7	<p>Знает: концептуальные основы и методологию управления проектом; основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами</p>
	<p>Умеет: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе управления проектами и проведения организационных преобразований</p>
	<p>Владеет: навыками использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности, в</p>

	т.ч. для обоснования целесообразности осуществления проекта и проведения организационных изменений
РО 8	Знает: концептуальные основы идентификации и оценки проектных рисков, а также методологию управления ими
	Умеет: оценивать вероятность рисков событий в реализации проектов и их возможный ущерб для предприятия, разрабатывать стратегию управления проектными рисками
	Владеет: навыками использования методов диагностики и оценки проектных рисков, а также инструментов по их нейтрализации и снижению
РО 9	Знает: методику комплексного стратегического анализа деятельности предприятия, основные плановые показатели его деятельности; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического анализа и планирования
	Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать нормативы затрат при разработке соответствующих предложений по реализации разработанных планов деятельности предприятия
	Владеет: навыками диагностики и стратегического анализа бизнес- процессов на предприятии, а также навыками осуществления планово-отчетной работы организации
РО 10	Знает: технологии управления проектами, процедуру структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта; методики управления временем и стоимостью проекта; методы контроля за ходом реализации проекта; сущность, структуру и особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов
	Умеет: осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования; разрабатывать бизнес-планы инвестиционных проектов
	Владеет: навыками использования методов планирования проектов, методов бюджетирования проектов, методов анализа проектов; методов контроля за ходом реализации проектов; оценки эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
РО 11	Знает: экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков; особенности бизнес-планирования инвестиционных процессов, финансирования капитальных вложений с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях; концептуальные особенности инновационного предпринимательства, современные методы управления им
	Умеет: проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков и осуществлять отбор эффективных инвестиционных проектов; управлять инновационным предпринимательством
	Владеет: навыками оценки эффективности капиталовложений, управления инвестиционным портфелем и инновационным предпринимательством

PO 12	Знает: основы проектного инжиниринга; методы расчетного обоснования проектного инжиниринга; методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок инжиниринга; научное сопровождение проектного инжиниринга
	Умеет: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
	Владеет: навыками анализа внешней и внутренней среды организации с целью принятия рациональных управленческих решений на основе эффективного применения инжиниринга и реинжиниринга инновационных проектов
PO 13	Знает: концептуальные основы и методологию управления государственными проектами и программами, а также проектами территориального развития; основные принципы и методы организации, планирования и управления государственными проектами и программами
	Умеет: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в процессе управления государственными проектами и программами, а также проектами территориального развития
	Владеет: навыками использования нормативных правовых документов в области управления государственными проектами и программами, а также проектами территориального развития
PO 14	Знает: сущность, особенности управления проектами в социальной сфере, этапы их разработки, методику определения эффективности проектов содействия занятости населения и
	Умеет: разрабатывать и реализовывать проекты в социальной сфере
	Владеет: навыками оценки эффективности проектов в социальной сфере
PO 15	Знает: сущность и современные проблемы управления изменениями; классификацию инноваций; функции, методы и модели управления инновационными проектами; формы организации инновационной деятельности; задачи и принципы организации освоения производства новых изделий; отечественный и зарубежный опыт применения методов развития инновационного предпринимательства; методы оценки экономической эффективности инновационных проектов
	Умеет: определять направления совершенствования менеджмента инновационных проектов, применять методы оценки экономической эффективности развития инновационного предпринимательства
	Владеет: навыками выбора рациональной инновационной стратегии, определения инвестиционной привлекательности инновационного проекта

Атрибуты выпускника

- Высокий профессионализм в области экономики и бизнеса
- Эмоциональный интеллект
- Адаптивность к глобальным вызовам
- Лидерство
- Предпринимательское мышление
- Глобальная гражданственность
- Понимание значения принципов и культуры академической честности

Модель выпускника образовательной программы

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Способность разрабатывать научные и инновационные проекты и эффективно коммерциализировать и оцифровывать их в соответствии с действующим законодательством Способен работать в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью компьютерных технологий.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности в социально-психологические приемы управленческого общения при принятии организационно-управленческих решений и руководстве коллективом Способность свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на иностранном языке в профессиональной сфере Способность эффективно коммерциализировать результаты научной и научно-технической деятельности в соответствии с действующим законодательством и управлять наукоемким предпринимательством в малом бизнесе Способность разрабатывать и управлять проектами реализации инноваций, внедрению технологических и продуктовых инноваций Способность использовать концептуальные основы и методологические принципы управления проектами, направленные на своевременное получение качественных результатов и эффективное управление ресурсами Способность выявлять и оценивать проектные риски, нейтрализовать и минимизировать их Способность стратегический экономический анализ, разрабатывать и реализовывать стратегию организации, направленную на

	<p>обеспечение конкурентоспособности</p> <p>Способность использовать современную технологию управления проектами, обеспечивающую достижение проектных результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта; выявлять и оценивать риски в деятельности организации, управлять ими, нейтрализуя и минимизируя их</p> <p>Способность осуществлять эффективное бизнес-планирование инвестиционных проектов, разрабатывать инвестиционные и инновационные проекты</p> <p>Способность принимать рациональные управленческие решения на основе эффективного применения проектного инжиниринга, применять современные методы инжиниринга и реинжиниринга инновационных проектов</p> <p>Способность эффективно управлять государственными проектами и программами, а также проектами территориального развития используя современные методики и инструменты</p> <p>Способность управлять проектами в социальной сфере и программами содействия занятости населения, с получением качественных результатов при рациональном использовании ресурсов</p> <p>Способность управлять инновационными проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций, программами организационных изменений, ведения инновационного предпринимательства</p>
--	---

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой экономики и международного бизнеса, PhD, ассоц. профессор
 к.э.н., ассоц. профессор
 к.э.н., профессор
 магистрант

 Ж.М. Жартай
 З.К. Жаныбаева
 Б.Х. Раимбеков
 Ж.С. Аширбекова

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 15.02.2023 протокол № 8
 Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28.04.23 протокол № 5
 Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.23 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам

 Т.З. Жүсіпбек

И.о. директора Департамента по академической работе

 С.А. Смаилова

Декан экономического факультета

 Ж.С. Хусаинова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M04106 – УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы:

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	19	+1	-1	+1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	15	+1	-1	+1
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	7	+1	-1	+1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	2	2	1	1
2.2	НААР	Позиция	7	5	3	1
2.3	Атамекен	Позиция	-	-	-	-
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	1	1	2
3.2	Учебные пособия	Кол-во	2	3	4	5
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	1	1	2	2
3.4	Электронный учебник	Кол-во	2	3	4	5
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	1	1	2	2
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	2	2	2
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	2	2	3	3
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год			+	
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год		+		
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год			+	

Заведующий кафедрой экономики и международного бизнеса



Ж.М. Жартай